

Принят

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ
Протокол № 1
от «18» августа 2023 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ
Введён в действие приказом
№ 52-ОД от «18» августа 2023 года



С.В. Папилова

ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»

Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2022-2023 учебный год.....	стр. 3
3. Воспитательно-образовательные задачи Учреждения на 2022-2023 учебный год.....	стр. 22
4. Педагогические и медицинские кадры.....	стр. 22
5. Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов.....	стр.23
6. Педагогические советы.....	стр. 24
7. Семинары, семинары-практикумы.....	стр. 25
8. Коллективные просмотры, недели педагогического мастерства.....	стр. 26
9. Контроль и руководство.....	стр. 26
10. Консультации.....	стр. 27
11. Изучение обобщение, внедрение передового опыта.....	стр. 27
11. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.....	стр. 28
12. Наглядная пропаганда.....	стр. 28
13. Смотры, выставки, конкурсы.....	стр. 29
14. Тематические групповые проекты.....	стр. 30
15. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников. Родительские собрания.....	стр. 31
16. Оснащение педагогического кабинета.....	стр. 33
17. Общие собрания коллектива.....	стр. 34

Приложения к годовому плану:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников:	
• консультации специалистов.....	стр. 35
• организационная работа с родителями.....	стр. 36
• дни открытых дверей.....	стр. 36
2. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ с МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год.....	стр. 37
3. План проведения праздничных мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	стр. 40
4. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э. на 2023-2024 учебный год.....	стр. 43
5. План работы учителей-логопедов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2023-2024 учебный год.....	стр.48
6. План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	стр. 52
7. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.....	стр. 57
8. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение».....	стр. 60
9. План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2023 -2024 учебный год.....	стр.61

Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности Учреждения за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2022-2023 учебном году реализовывались:

- Основная образовательная программа с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург;
- З.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013;
- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Казань, 2016;
- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

В начале 2022-2023 учебного года перед коллективом ставились следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать педагогические условия для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

3. Организовать предметно-развивающую среду в ДООУ для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ.
4. Развивать готовность педагогов к осуществлению образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса.
5. Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества.

1. Анализ работы по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий

Для формирования мотивационного интереса к своему здоровью у дошкольников и развития физических качеств необходимы специальные упражнения, укрепляющие здоровье детей, система физического воспитания. С этой целью в детском саду в течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия: различные виды гимнастик, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения с участием семей воспитанников, соревнования, флешмобы, акции, групповые пробежки. В течение года осуществлялись различные виды закаливания детского организма: ходьба по солевым дорожкам после воздушных ванн (младшие группы), сон с доступом свежего воздуха (все возрастные группы), контрастные воздушные ванны и обливание рук водой с понижением температуры (старший возраст), облегченная одежда в зимний период (все возрастные группы), использование чесночно-луковых аэрозолей и санация носа оксолиновой мазью для профилактики простудных заболеваний. Для профилактики простудных, инфекционных заболеваний в детском саду проводится регулярная влажная уборка с антисептическими средствами, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и проветривание. Такие меры рекомендованы СанПиН и Роспотребнадзором для снижения риска распространения инфекции. С целью формирования у детей потребности к сохранению и укреплению здоровья, ответственности за своё здоровье, интереса к физической культуре и спорту, приобщения их к здоровому образу жизни и воспитанию культуры здоровья, углублению работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности проведён ряд спортивно-оздоровительных и образовательно-просветительских мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий:

- Консультация для педагогов «Оказание первой доврачебной помощи в ДООУ» / сентябрь 2022г.
- Флешмоб «Мы за спорт!» / сентябрь 2022г.
- Выступление на общем родительском собрании «Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения детей. Вакцинация – залог здоровья семьи» / сентябрь 2022г.
- Методические рекомендации для воспитателей по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий / октябрь 2022г.
- Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок» / октябрь 2022г.
- Наглядная информация для родителей ««Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» / октябрь 2022г.
- Наглядная информация для родителей «Спортивные игры и развлечения зимой» / январь 2023г.
- Зимний квест «Спортивному движению – наше уважение!» / январь 2023г.
- Презентация книжек-самodelок «Азбука здоровья для всей семьи» / февраль 2023г.
- Тематический контроль «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДООУ» / март 2023г.
- Консультация для родителей «Здоровое питание дошкольников в детском саду и дома» / апрель 2023г.
- Консультация для педагогов «Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе» / май 2023г.

- Внедрение опыта работы воспитателя Бахтияровой Ф.Р. по формированию у детей младшего дошкольного возраста интереса к физической культуре и здоровому образу жизни / в течение года.
 - ММО для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО по образовательной области «Физическое развитие» на тему «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий» / 28.04.2023г.
 - Наглядная информация для родителей «Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период», «Профилактика детского травматизма в летний период» / май 2023г.
 - Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Летняя сказка» / май 2023г.
 - Реализация долгосрочного группового проекта с детьми младшей группы «Мы со спортом крепко дружим» / в течение года.
 - Выступление на общем родительском собрании «Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников» / май 2023г.
 - Выступление на общем собрании коллектива «Задачи летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра территории, участков и групп к летнему оздоровительному сезону» / май 2023г.
 - Совместное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ».
 - Развлечение ко дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» / июнь 2023г.
 - «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» / июнь 2023г.
 - Спортивный праздник «Лето дивное, настроение спортивное!» / июль 2023г.
 - Физкультурные развлечения / в течение года
2. Решая годовую задачу по обеспечению качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке», были проведены следующие мероприятия:
- Выступление на общем родительском собрании «Преемственность национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке» / сентябрь 2022г.
 - «Әкияттә кунакта» театрально-музыкальное представление для детей младшего дошкольного возраста / сентябрь 2022г.
 - Консультация для воспитателей «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» / ноябрь 2022г.
 - Художественная выставка ко Дню народного единства «На родных просторах» / ноябрь 2022г.
 - «В единстве наша сила» творческий фестиваль ко Дню народного единства / ноябрь 2022г.
 - Консультация для воспитателей «Роль народной игры в речевом развитии детей» / декабрь 2022г.
 - Консультация для родителей «Разнообразие форм и методов обучения дошкольников татарскому языку посредством ознакомления с профессиями родителей» / декабрь 2022г.
 - Педагогический совет «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке» / январь 2023г.
 - Смотр буктрейлеров «Татарча мультфильмнар» / январь 2023г.
 - Методические рекомендации для воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку посредством ознакомления с профессиями родителей. Методические рекомендации по преемственности национального образования и воспитания дошкольников» / январь 2023г.
 - Коллективные просмотры образовательной деятельности с детьми «Когда я стану взрослым» Расширение представлений детей о многообразии трудовой деятельности

взрослых. Закрепление названий профессий на татарском языке». «Формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии. Актуальные профессии нашей республики» / январь 2023г.

- Наглядная информация для родителей «Полезные советы: организация домашних занятий по татарскому языку» / январь 2023г.
- День родного языка «И туган тел, и матур тел...» / февраль 2023г.
- Выставка рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК / февраль 2023г.
- Смотр национальных уголков / март 2023г.
- Нәүрүз бәйрәменә / март 2023г.
- «Карга боткасы» / март 2023г.
- «Боз озату» проводы ледохода / апрель 2023г.
- «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» / июнь 2023г.
- Развлечение «Мой край родной, Республика моя!» / август 2023г.
- «Безнең театр» театральные представления / в течение года.
- Взаимодействие с социумом (экскурсии в музей МБОУ «СОШ №7» ЗМР РТ, сотрудничество с национально- краеведческой библиотекой №42, с центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с ДШИ «Нарат», с ЦДТ ЗМР) / в течение года.
- Подписка на журналы и газеты «Мәгариф», «Салават күпере», «Яшел Үзән» / в течение года.
- Подготовка и участие воспитанников в конкурсах («Тел ачкычлары», «Тукай мирасы», «Шамовские чтения», «Татар малае, татар кыз», «Джалиловские чтения», «Уйнагыз, гармуннар» и т.д. / в течение года.

3. Задача по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ решалась следующим образом:

- Выступление на общем родительском собрании «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Повышение коррекционно-логопедической компетентности родителей – залог эффективности логопедической работы по устранению речевых нарушений у дошкольников» / сентябрь 2022г.
- Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей в группах раннего возраста и детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности / сентябрь 2022г.
- Тематический контроль по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в группах компенсирующей направленности» / октябрь 2022г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми на тему «Использование мнемотехники на занятиях с детьми логопедической группы первого года обучения», «Использование технологии «Синквейн» с детьми логопедической группы второго года обучения» / октябрь 2022г.
- Консультация для педагогов «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» / октябрь 2022г.
- Наглядная информация для родителей «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» / октябрь 2022г.
- Наглядная информация для родителей «Профилактика речевых нарушений. Стимуляция речевого развития в условиях семьи» / ноябрь 2022г.
- Методические рекомендации «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» / ноябрь 2022г.
- Консультация для родителей «Профилактика речевых нарушений у дошкольников. Стимуляция речевого развития ребёнка в семье» / ноябрь 2022г.
- Проведение педагогического совета на тему «Развитие речевой коммуникации у детей с ОВЗ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) через использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» / ноябрь 2022г.
- Консультация для педагогов «Инклюзивное воспитание ребёнка-инвалида в ДОУ» / декабрь 2022г.

- Изучение опыта работы воспитателя Мамкиной С.А. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса / в течение года.
 - ММО для учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности на тему «Развитие речевой коммуникации у детей с ТНР через использование инновационных форм работы в рамках коррекционно-образовательного процесса» / 27.02.2023г.
 - Реализация долгосрочных проектов с детьми групп компенсирующей направленности (логопедические группы) на тему «Использование современных конструкторов и робототехнических модулей в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста», «Юные инженерики» Развитие у детей с ОВЗ интереса к робототехнике и инженерного творчества» / в течение года.
 - Выступление на общем родительском собрании «Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп» / май 2023г.
 - Выступление на итоговом педсовете «Итоги коррекционной работы в логопедических группах» / май 2023г.
- 4. Задача «Развивать готовность педагогов к осуществлению образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса»** решалась следующим образом:
- Выступление на педсовете «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году» на тему «Современные технологии речевого развития детей первого года обучения группы компенсирующей направленности» / август 2022г.
 - Выступление на педсовете «Развитие речевой коммуникации у детей с ОВЗ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) через использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» на тему «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» / ноябрь 2022г.
 - Методические рекомендации «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» / ноябрь 2022г.
 - Семинар-практикум «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций» / ноябрь 2022г.
 - Консультация для педагогов «Осуществление образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса» / февраль 2023г.
 - Консультация для педагогов «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» / март 2023г.
 - Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми младших групп на тему «Занимательные опыты и эксперименты для самых маленьких», «Метод экспериментирования как практический опыт исследования свойств объектов живой и неживой природы» / апрель 2023г.
- 5. Анализ задачи «Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества».** Были проведены следующие мероприятия:
- Консультация для педагогов «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей. Упражнения и игры с лего-конструкторами» / январь 2023г.
 - Мастер-класс для родителей «Развитие технических навыков и технических умений у дошкольников через лего-конструирование и робототехнику» / январь 2023г.
 - Семинар-практикум «Внедрение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ» / февраль 2023г.
 - Галерея проектов конструктивно-модельного творчества «Город будущего» / февраль 2023г.
 - Наглядная информация для родителей «Развитие умственных способностей средствами робототехники и инженерного творчества» / февраль 2023г.
 - Оформление выставки работ конструктивно-модельного творчества и робототехники / февраль 2023г.

- Методические рекомендации «**Лего-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству**» / февраль 2023г.
- Педагогический совет на тему «Робототехника и программирование в системе инженерного творчества дошкольников» / март 2023г.
- Консультация для педагогов «Что такое инженерная книга по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» / апрель 2023г.
- ММО для воспитателей ДОО по образовательной области «Познание» ФЭМП «Формирование навыков инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ» / 13.04.2023
- Неделя педагогического мастерства «Многообразие форм конструктивно-игровой деятельности» / май 2023г.
- Реализация долгосрочных проектов с детьми старшего дошкольного возраста «Простые механизмы» Развитие технического творчества», «Использование современных конструкторов и робототехнических модулей в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста», «Юные инженерики» Развитие у детей с ОВЗ интереса к робототехнике и инженерного творчества / в течение года.

**Результаты итоговой педагогической диагностики
усвоения программного материала воспитанниками
Социально-коммуникативное развитие**

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	15	32,1	39,7	91,6	90	28	68	52
Средний	55	46,5	42,1	8,4	10	72	32	38
Низкий	30	21,4	18,2	0	0	0	0	10

Познавательное развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	30	32,1	31,7	66,6	85	18,6	62	46,6
Средний	45	50,1	51,5	16,7	15	69,5	26	39,1
Низкий	25	17,8	16,8	16,7	0	11,9	12	14,3

Речевое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	12	17,8	25,2	58,3	80	7,1	62,5	37,6
Средний	23	60,8	55,5	33,4	15	71,5	25,5	40,7
Низкий	65	21,4	19,3	8,3	5	21,4	12	21,7

Художественно-эстетическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	7	32,1	47,9	75	85	0	58	43,6
Средний	55	53,7	41,3	16,7	15	95,3	30	43,9
Низкий	38	14,2	10,8	8,3	0	4,7	12	12,5

Физическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	42	32,1	44,6	83,4	95	0	45,5	48,9
Средний	38	53,7	38,6	16,6	5	86	54,5	41,8
Низкий	20	14,2	16,8	0	0	14	0	9,3

Развитие игровой деятельности

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	20	46,4	56,6	75	90	21	68,5	53,9
Средний	45	39,4	32,6	25	10	79	31,5	37,5
Низкий	35	14,2	10,8	0	0	0	0	8,6

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовительная)	Группа №5 (старшая логопедическая)	Группа №6(подготовительная логопедическая)	ИТОГО
Высокий	13,8	0	28,6	14,3	18,8	15,1
Средний	62,1	75	52,4	57,1	62,4	61,8
Низкий	24,1	25	19	28,6	18,8	23,1

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	22	57	21
Мелкая моторика	22	64	14
Фонематический слух	28	43	29
Слоговая структура	22	64	14
Звукопроизношение	21	50	29
Лексический строй	29	57	14
Грамматический строй	28	36	36
Связная речь	36	64	0
Итого:	26	54,4	19,6

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	60	30	10
Мелкая моторика	75	15	10
Фонематический слух	50	35	15
Слоговая структура	60	30	10
Звукопроизношение	65	20	15
Лексический строй	60	30	10
Грамматический строй	55	30	15
Связная речь	60	25	15
Итого	61,5	27,9	10,6

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

- высокий уровень - показатель сформирован - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;
- средний уровень - показатель в стадии формирования (отдельные компоненты не развиты) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- низкий уровень - показатель не сформирован (большинство компонентов не развиты) - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей-подготовительной группы № 4 (воспитатель Куприянова Е.В.) и у воспитанников подготовительной логопедической группы № 6 (воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., учитель-логопед Рашепкина Ю.Н.)

Наиболее низкие результаты у воспитанников второй группы раннего возраста (воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.) по причине поступления новых детей и периода адаптации в течение учебного года.

Качество знаний в образовательной области «Обучение татарскому языку» растет в зависимости от возрастной группы и срока обучения с использованием УМК. В группе компенсирующей направленности № 6 результаты обучения татарскому языку несколько ниже, чем в общеразвивающих группах по причине существующих у детей диагнозов ФФН, ОНР, СНР.

**Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
за 2022-2023 учебный год**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	17,9	42,5
Средний	57,1	43,3
Низкий	25	14,2

**Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2022-2023 учебном году:**

1. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по проблеме: «Развитие речевой коммуникации у детей с ТНР через использование инновационных форм работы в рамках коррекционно-образовательного процесса», 27.02.2023г.
2. Заседание муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Познание» (ФЭМП) «Формирование навыков инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ», 13.04.2023г.
3. Заседание муниципального методического объединения для инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Физическое развитие» «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий», 28.04.2023г.

Анализ повышения квалификации педагогов

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом, в рамках Года педагога и наставника.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации согласно графика прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Зарипова Л.Н. «Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202300101474, рег. номер ИРО РТ01474/2023 от 01.04.2023г., в объеме 72 часа.
2. Воспитатель Килькинова М.А. «Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202300101482, рег. номер ИРО РТ01482/2023 от 01.04.2023г., в объеме 72 часа.
3. Воспитатель Яруллина Л.Г. «Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016202300102527, рег. номер ИРО РТ02527/2023 от 27.05.2023г., в объеме 72 часа.

Участие педагогов и воспитанников

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах,
конференциях (2022 – 2023 учебный год)**

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Республиканская олимпиада «Юный мамонтёнок»	2022г.	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Республиканский конкурс «День Республики Татарстан»	19.09.2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «День вырезания снежинки из бумаги»	12.01.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	05.11.2022	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Пластилиновая ворона»	03.11.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	Сентябрь 2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 место
Тестирование «Основы экологической грамотности»	13.11.2022	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Театральный калейдоскоп»	13.11.2022	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Грамота 1 место
Республиканский конкурс «Вдохновение осени»	Ноябрь 2022	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Мультяшные истории»		Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.12.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Свидетельство о публикации
Образовательный центр «Магариф»	29.12.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат о публикации

Муниципальный конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Октябрь 2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Участники
Международный образовательный портал «Уж небо осенью дышало»	Ноябрь 2022	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	19.09.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 место, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Великая страна»	25.11.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче!»	22.12.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом участника
Муниципальный фестиваль здоровьесберегающих проектов	2022	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова»	14.12.2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Надежды России»	23.11.2022	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!»	2022	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 степени
Седьмой зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	23.12.2022	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника
Министерство образования и науки Республики Татарстан	22.06.2022	Воспитатель Чупакова Л.Р.	Почётная грамота
Республиканский конкурс «Татар теле»	15.12.2022	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	20.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «В единстве народов сила России»	15.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс педагогических идей «Ключевые аспекты в образовании»	14.11.2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь 2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	02.11.2022	Воспитанники, воспитатели Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Дипломы 2,3 степени
II Республиканский конкурс «Мудрости начало»	2022	Воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «С любовью к маме»		Воспитанник, воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
Муниципальная акция «Даёшь союз цифры и бумаги»	2022	Воспитанник	Грамота за любовь к чтению и

			активное участие
Участие в Международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг»	01.09.2022	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Грамоты, дипломы
Муниципальный конкурс «Традиции и современность»	20.12.2022	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Грамоты 1, 2, 3 места, сертификаты участника
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	2022	Воспитанники	Почётная грамота
Муниципальный конкурс «Посвящая, мой город, тебе»	22.11.2022	Воспитанники	Дипломы 2,3 степени
Муниципальный конкурс «На защите»	30.11.2022	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Дипломы 3 степени
Татарстанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования	23.09.2022	Музыкальный руководитель Сусликова Д.А.	Почётная грамота
Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	2022	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Снежная сказка»	Январь 2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1 степени
Муниципальный конкурс «Символ года – 2023», организатор - газета «Наш Зелёный Дол»	Январь 2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы победителя, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Во славу профессии»	Февраль 2023	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2 степени
Республиканский конкурс «Поэт – герой Муса Джалиль»	20.02.2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 3 степени, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»)	2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1,2,3 степени
Образовательный семинар УВО «ТИСБИ» «ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	05.05.2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, муз.руководитель	Сертификаты
Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 2 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях»	30.04.2023	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Номинация «За оригинальный подход»
Муниципальный конкурс «Эко-весна»	Май 2023	Семья Михеевых, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость России»	13.05.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Ты – гений»	06.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс «Надежды России»	08.01.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 степени
Межрегиональный конкурс «Славим человека труда»	28.02.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени, номинация
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	Воспитанники	Сертификаты
VII региональные чтения им. А.Шамова	06.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	16.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	25.04.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Гордимся Родиной, гордимся Тукаем!»	11.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	Ноябрь 2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Февраль 2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Номинация
Республиканский конкурс «Мудрая сова»	12.04.2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «В единстве народов сила «России»	15.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар УМЦ 2100	13.04.2023	Старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	05.05.2023	Воспитанник, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Ключевые аспекты образования»	Ноябрь 2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Деятельный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь 2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2022	Воспитанники, воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 2, 3 степени
Муниципальный конкурс «Со словом играем – речь развиваем»	Март 2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Юсупова Э.Х., Учитель-логопед	Диплом 2 степени, сертификат участника

		Когогина Н.В., воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.	
Всероссийский конкурс «Классика в памяти жива»	14.04.2023	Воспитанники, учитель- логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 2, 3 степени, благодарственн ые письма
Республиканский конкурс «Лес – наш зелёный друг»	31.03.2023	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы участников
Зональный семинар-практикум «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»	21.02.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Сертификаты участников
Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ	Февраль 2023	Зарипова Л.Н., Килькинова М.А., Мухаметшина Г.Н,	Грамоты УО ИК ЗМР РТ в рамках Года педагога и наставника
Всероссийский вебинар «ФОР ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	08.02.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «ФОР ДО: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	13.02.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения»	10.03.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада»	17.03.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Республиканский образовательный семинар «ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	05.05.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» (1 этап)	Апрель 2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» (2 этап)	Апрель 2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 2 степени
Муниципальная сетевая акция «Сказочные, невидимые, древние»	2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника
Муниципальный фотопроект «Мир глазами педагога»	30.01.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	Сертификаты участников
Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль 2023	Семья Новосёловых	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Премьера»	16.02.2023	Детский коллектив, воспитатели Мухамадиева	Сертификат участника

		Д.Э., Юсупова Э.Х., муз. руководитель Сусликова Д.А.	
Муниципальный фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	07.04.2023	Детский коллектив, старший воспитатель Тимошенко И.И.	Диплом 2 степени
Муниципальные Чуковские чтения	30.03.2023	Семья Никановых	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая	12.05.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Гордость страны»	20.05.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р	Диплом 1 степени
Образовательный центр «Магариф»	22.02.2023	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство о публикации
Муниципальный конкурс рисунков «Минувших дней живая память»	24.04.2023	Воспитанник	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	Май 2023г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Юный эколог»	Май 2023г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Салют Победы!»	Май 2023г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Республиканский конкурс «Создание настенных декоративно-развивающих панелей и других развивающих модулей на тему «Финансовое воспитание»	27.04.2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Открытие ветеранам»	05.05.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 степени, благодарственные письма
Республиканская акция «Эковесна 2023»	2023	Семья Михеевых, педагогический коллектив	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «День Победы глазами ребёнка»	26.05.2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 степени, благодарность
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новшества нормативно-правовой базы в рамках ФОП ДО»	05.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Анализ организационного раздела ФОП ДО»	07.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новое в подходе к формированию материально-технических условий»	08.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	10.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом участника

Муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	Апрель 2023	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс чтецов «Классика в памяти жива»	04.04.2023	Воспитанники, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Килькинова М.А.	Дипломы 2, 3 степени, благодарственное письмо
Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	12.04.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	16.06.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	Май 2023	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом участника
Всероссийский вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности»	27.06.2023	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мой успех»	10.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Июль 2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Зарипова Л.Н.	Благодарственные письма, сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	21.07.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: у ПДД каникул нет	20.07.2023	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: моё безопасное лето	20.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Татарстан в сердце навсегда!»	20.07.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	08.08.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике «Игралочка» (16 часов)	10-15 августа 2023	Старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Килькинова М.А.	Сертификат участника

Воспитательно-образовательные задачи
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.
2. Способствовать воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры.
3. Повысить эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ.
4. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
5. Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

Педагогические и медицинские кадры

№ п/п	Ф.И.О. Сотрудников	Должность	Образование	Стаж работы	Курсы повышения	Кв. категория
1	Папилова С.В.	Заведующий	Высшее	42	2021	Соответ.
2	Тимошенко И.И.	Ст.воспитатель	Высшее	30	2021	1
3	Ращепкина Ю.Н.	Учитель-логопед	Высшее	31	2023	Высшая
4	Когогина Н.В.	Учитель-логопед	Высшее	21	2021	1
5	Сусликова Д.А.	Муз.руководитель	Высшее	42	2021	1
6	Зарипова Л.Н.	Воспитатель	Высшее	17	2023	1
7	Яруллина Л.Г.	Воспитатель	Высшее	22	2023	1
8	Бахтиярова Ф.Р.	Воспитатель	Высшее	32	2021	1
9	Мухаметшина Г.Н.	Воспитатель	Высшее	30	2022	1
10	Мухамадиева Д.Э.	Воспитатель	Высшее	15	2021	1
11	Чупакова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	34	2021	1
12	Куприянова Е.В.	Воспитатель	Высшее	31	2021	1
13	Килькинова М.А.	Воспитатель	Высшее	28	2023	1
14	Юсупова Э.Х.	Воспитатель	Высшее	30	2021	1
15	Мамкина С.А.	Воспитатель	Высшее	31	2023	1
16	Семагина Е.В.	Ст.медсестра	Средне-спец.	19	2023	Высшая

Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1	Обсуждение актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	1 раз в месяц
2	Повышение квалификации. Кандидаты на курсы повышения квалификации в 2024г.: 1. Заведующий Папилова С.В.; 2. Старший воспитатель Тимошенко И.И.; 3. Музыкальный руководитель Сусликова Д.А.; 4. Учитель-логопед Когогина Н.В.; 5. Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.; 6. Воспитатель Куприянова Е.В.; 7. Воспитатель Мухамадиева Д.Э.; 8. Воспитатель Чупакова Л.Р.; 9. Воспитатель Юсупова Э.Х.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года
3	Консультирование и подготовка документации к проведению аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию: 1. Воспитатель Килькинова М.А. 2. Воспитатель Чупакова Л.Р. 3. Воспитатель Яруллина Л.Г.	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь - декабрь 2023г.
4	Посещение муниципальных методических объединений:		В течение учебного года
	Речевое развитие	Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	
	Социально-коммуникативное развитие	Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г.	
	Познание (экология)	Зарипова Л.Н., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г.	
	Познание (ФЭМП)	Куприянова Е.В., Чупакова Л.Р., Яруллина Л.Г.	
	Художественно-эстетическое развитие	Юсупова Э.Х., Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Мухамадиева Д.Э.	
	Физическое развитие	Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	
	МО воспитателей групп раннего возраста	Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г.	
	МО воспитателей по обучению татарскому языку	Мухамадиева Д.Э.	

	МО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В. Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	
	МО музыкальных руководителей	Сусликова Д.А.	
	МО старших воспитателей	Тимощенко И.И.	

Методическая работа
I. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Ответственные	Дата
1	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году с учётом ФГОС, ФОП и ФАОП</p> <p>1.1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.2. Обсуждение основных задач годового плана и форм их реализации на 2023-2024 учебный год. Принятие годового плана работы.</p> <p>1.3. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>1.4. «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры».</p> <p>1.5. «Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей»</p> <p>1.6. О проведении педагогической аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>1.7. Принятие локальных нормативных актов, Образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра, ст. воспитатель Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Учитель-логопед Когогина Н.В.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель</p>	Август
2	<p>Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности</p>		Ноябрь

	<p>2.1. Итоги тематического контроля по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>2.2. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>2.3. «Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>2.4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).</p> <p>2.5. «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» (из опыта работы)</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Мамкина С.А.</p> <p>Старший воспитатель Тимошенко И.И.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p>	
3	<p>Развитие у дошкольников интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества. Эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ</p> <p>3.1. «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»</p> <p>3.2. Кроссворд «Знатоки конструирования».</p> <p>3.3. «Повышение качества образования детей с ОВЗ через применение ИКТ на логопедических занятиях».</p> <p>3.4. «Основные преимущества использования мультимедиа-ресурсов на логопедических занятиях»</p> <p>3.5. «Информатизация логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Чупакова Л.Р.</p> <p>Воспитатель Куприянова Е.В. Воспитатель Килькинова М.А.</p> <p>Учитель-логопед Когогина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.</p>	Январь
4	<p>Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры</p> <p>4.1. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп».</p> <p>4.2. «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальной культуре татарского народа».</p> <p>4.3. Интеллектуально-творческая игра «О татарских обычаях, традициях и народном творчестве».</p> <p>4.4. «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора» Из опыта работы.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Воспитатель Юсупова Э.Х.</p> <p>Музыкальный руководитель Сусликова Д.А. Воспитатель</p>	Март

	4.5. Создание условий для воспитания у детей патриотических чувств к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности	Бахтиярова Ф.Р.	
5	5.1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год	Заведующий, старший воспитатель	Апрель
6	Итоговый педсовет 6.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 6.2. Мониторинг достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы. 6.3. Презентации долгосрочных групповых проектов. 6.4. Итоги коррекционной работы в логопедических группах. 6.5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели всех групп Учителя-логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В. Заведующий	Май

II. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема семинара	Ответственные	Дата
1	Семинар-практикум «Познавательное развитие детей или как эффективно развивать интеллектуальные способности вне занятий»	Ст. воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Ноябрь
2	Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО в патриотическом и духовно-нравственном воспитании»	Ст. воспитатель, воспитатели Яруллина Л.Г., Чупакова Л.Р.	Февраль

III. Коллективные просмотры. Недели педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности	Воспитатель Килькинова М.А.	Октябрь
		Воспитатель Мамкина С.А., муз руководитель Сусликова Д.А.	
2.	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды	Воспитатель Куприянова Е.В.	Январь
	Повышение качества образования детей с ОВЗ через применение ИКТ на логопедических занятиях	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., учитель-логопед Когогина Н.В.	
3.	Театрализованная деятельность как средство	Воспитатели	Апрель

	приобщения к национальной культуре татарского народа	Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	
		Воспитатель Юсупова Э.Х.	
4.	Неделя педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста»	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Май

IV. Контроль и руководство

№ п/п	Виды контроля	Ответственные	Дата
1	Оперативный контроль воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	Ежемесячно
2	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Зарипова Л.Н.	Октябрь
	«Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Март

V. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Дата
1.	«Простые правила. Воспитание у дошкольников основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды»	Сотрудник Зеленодольского отделения отдела профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь
2.	«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы как результат снижения заболеваемости детей»	Ст. медсестра	Сентябрь
3.	«В руках человека богатство родной земли» Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Октябрь
4.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП»	Воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Ноябрь
5.	Мастер-класс «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС. LEGO – конструирование и робототехника»	Воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Декабрь
6.			
7.	«Инклюзивное воспитание ребёнка-инвалида в ДОУ»	Воспитатель Куприянова Е.В.	Декабрь

8.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Январь
9.	«Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с ЗПР»	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Февраль
10.	«Безнец театр» Этнокультурное воспитание детей через театрализованную деятельность»	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Март
11.	«Создание условий для развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества» «Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе»	Воспитатель Чупакова Л.Р. Ст. воспитатель, ст. медсестра	Апрель Май

VI. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового опыта

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	Изучение опыта работы воспитателя Мухамадиевой Д.Э. по воспитанию у дошкольников национальных ценностей и традиций	Ст. воспитатель, Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	в течение года
2.	Обобщение опыта работы воспитателя Мамкиной С.А. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса	Ст. воспитатель, воспитатель Мамкина С.А.	в течение года
3.	Внедрение опыта работы воспитателя Яруллиной Л.Г. по адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ	Ст. воспитатель, воспитатель Яруллина Л.Г.	в течение года

VII. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ

№ п/п	Тема мероприятий/форма работы	ММО	Ответственные	Дата
1.	«Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО»	ММО для учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности	Заведующий, ст. воспитатель, учителя-логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В., воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Февраль

VIII. Наглядная информация для родителей

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> «Первые дни в детском саду». Советы родителям по адаптации малыша «Причины ДТП с участием детей» 	Воспитатели групп №1,2 Воспитатели	Сентябрь

2.	<ul style="list-style-type: none"> «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» 	групп № 1-6 Воспитатели групп № 5, 6 Воспитатели групп № 1-6	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика речевых нарушений. Стимуляция речевого развития в условиях семьи» Газета для любознательных родителей «Профилактика простудных заболеваний. Система закаливающих мероприятий. Правильное питание – залог здоровья дошкольников» 	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» «9 декабря – международный день борьбы с коррупцией» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» 	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие умственных способностей средствами робототехники и моделирования» «Спортивные игры и развлечения зимой» 	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> «Мультимедийные ресурсы для изучения татарского языка вместе с детьми» 	Воспитатели групп № 1-6	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> «Будьте бдительны на льду!» «Театр как средство вхождения ребёнка в пространство родной культуры» 	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника» 		Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> «Родителям будущих первоклассников. Личностная готовность ребёнка к школе» «Профилактика детского травматизма в летний период» «Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период» 	Воспитатели групп № 4, 5 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Май

IX. Смотры. Выставки. Конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
-------	------	---------------	------

1.	Смотр групп к новому учебному году	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, председатель профкома	Сентябрь
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя корзина»	Воспитатели	Сентябрь
3.	Выставка плакатов «Средства индивидуальной мобильности. Правила передвижения»	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сентябрь
4.	«Бабушкам и дедушкам хотим мы пожелать» выставка открыток ко дню пожилого человека	Воспитатели	Октябрь
5.	Художественная выставка ко Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны!»	Воспитатели	Ноябрь
6.	Фотоколлаж, посвящённый Дню матери «Моя мама - автоледи».	Воспитатели	Ноябрь
	Выставка эскизов моделей одежды и аксессуаров «Мама в моде»	Воспитатели	
7.	«Парад снеговиков» Выставка снеговиков	Воспитатели	Декабрь
8.	Смотр театральных постановок «Безнец театр»	Воспитатели	Январь
9.	Презентация книжек-самоделок «На страже Отечества»	Воспитатели	Февраль
10.	Галерея проектов конструктивно-модельного творчества «Сказка про роботов»	Воспитатели групп № 3, 4, 5, 6	Март
11.	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «Мой Тукай»	Воспитатели,	Апрель
12.	Издание стенгазет «Панорама добрых дел»	Воспитатели	Апрель
13.	Выставка семейных рисунков-комиксов «Смешные истории»	Воспитатели	Апрель
14.	Смотр-дефиле детских костюмов «Космическая мода - 2024»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Апрель
15.	Аллея славы «Памяти павших будем достойны!»	Воспитатели	Май
16.	«Остров семейных сокровищ» выставка рисунков в рамках международного дня семьи	Воспитатели	Май
17.	Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Безопасное лето»	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	Май

Х. Тематические групповые проекты

Группа	Тема	Ответственные	Срок реализации
--------	------	---------------	-----------------

1 младшая	«Говорушки» Использование малых фольклорных жанров в формировании словаря детей раннего возраста	Воспитатели гр.№ 1	В течение учебного года
2 младшая	«Сказки гуляют по свету...» Приобщение детей к устному народному творчеству, освоение духовного богатства народа.	Воспитатели гр.№ 2	В течение учебного года
Средняя	«Тылсымлы театр деньясы» / «Волшебный мир театра»	Воспитатели гр.№ 3	В течение учебного года
Старшая-подготовительная	«Мир вокруг нас» Познавательное развитие дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности	Воспитатели гр.№ 4.	В течение учебного года
Старшая логопедическая	«С чего начинается Родина?» Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей с ОВЗ	Воспитатель гр.№ 6, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	В течение учебного года
Подготовительная логопедическая	«Жить – Родине служить!» Формирование у детей с ОВЗ нравственно-патриотических чувств	Воспитатели гр.№ 5, учитель-логопед Когогина Н.В.	В течение учебного года

XI. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ с семьями воспитанников

(приложение 1)

XII. Родительские собрания

№	Тема	Ответственные	Дата
Общие родительские собрания			
1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году 1.1. Выборы председателя и секретаря на 2023-2024 учебный год. 1.2. «Ознакомление с воспитательно-образовательными задачами и планом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ на 2023-2024 учебный год». 1.3. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». 1.4. «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». 1.5. «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры». 1.6. «Антитеррористическая безопасность детей».	Заведующий Заведующий Заведующий, ст. медсестра Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. Заведующий	Сентябрь

	1.7. Выборы председателя и членов родительского комитета.	Заведующий	
2.	<p>Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2.1. О результатах работы по выполнению основных задач годового плана.</p> <p>2.2. Итоги воспитательно-образовательной работы. Перспективы и задачи на новый учебный год.</p> <p>2.3. Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп.</p> <p>2.4. Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н. Ст. медсестра</p>	Май
Групповые родительские собрания			
1.	<p>1.1. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. Задачи воспитания и обучения. Антитеррористическая защищённость. О переходе на ФОП ДО.</p> <p>1.2. «Использование малых фольклорных жанров в формировании словаря детей раннего возраста»</p> <p>1.3. «У меня игрушки есть, всех мне их не перечесать» - значение и выбор игрушек в жизни ребёнка раннего возраста, их воспитательные и развивающие функции. Безопасность детей в зимний период.</p> <p>1.4. «Лето – чудная пора, отдыхает детвора» Итоги года. Безопасность детей на водных объектах.</p>	Воспитатели гр.№1 Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	1 раз в квартал
2.	<p>2.1. «Вот и стали мы на год взрослее». Задачи воспитания и обучения детей во второй младшей группе в рамках реализации ФОП ДО. Антитеррористическая защищённость.</p> <p>2.2. «Сказки гуляют по свету...» Освоение духовного богатства народа. Работа по проекту</p> <p>2.3. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка» Изучаем правила безопасного поведения детей на улице и дома.</p> <p>2.4. «Бережём здоровье с детства». Успехи нашей группы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Безопасность детей на водных объектах.</p>	Воспитатели гр.№2 Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	1 раз в квартал
3.	<p>3.1. «Путешествие в страну знаний продолжается» или «Мы уже большие!». О начале работы в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>3.2. «Играют дети – играем вместе»</p> <p>3.3. Анализ проделанной работы по проекту «Тылсымлы театр дөньясы» / «Волшебный мир театра»</p> <p>3.4. «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет». Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Организация летнего отдыха детей. Памятка для родителей по безопасности жизнедеятельности детей в период отпусков.</p>	Воспитатели гр.№3 Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	1 раз в квартал
4.	4.1. Путешествие в страну знаний или «Только вперёд!». О начале работы в рамках реализации	Воспитатель гр.№4 Куприянова Е.В.	1 раз в квартал

	<p>ФОП ДО. Антитеррористическая защищённость.</p> <p>4.2. Работа по проекту «Мир вокруг нас». Безопасность детей в зимний период.</p> <p>4.3. «Роль семьи в формировании личности дошкольника. Здоровый образ жизни. Нужные советы»</p> <p>4.4. «Наши успехи» Роль семьи в подготовке ребёнка к школе. Организация летнего отдыха детей. Безопасность детей на водных объектах.</p>		
5.	<p>5.1. «Ребёнок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе. Кризис 7 лет» О начале работы в рамках реализации ФОП ДО. Безопасность детей – забота взрослых (антитеррористическая и пожарная безопасность).</p> <p>5.2. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей путём приобщения к культурным и семейным ценностям». Работа по проекту.</p> <p>5.3. «Театр – наш друг и помощник». Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям татарского народа посредством театральной деятельности.</p> <p>5.4. «Здоровьесбережение в детском саду и дома» Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период. Безопасность детей на водных объектах.</p>	Воспитатель гр.№5 Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	1 раз в квартал
6.	<p>6.1. Специфика воспитания и обучения детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. О начале работы в рамках реализации ФОП ДО. Антитеррористическая защищённость.</p> <p>6.2. Воспитываем патриотов с детства. Работа по проекту «С чего начинается Родина». Безопасность детей в зимний период.</p> <p>6.3. Театральная деятельность как средство развития речи детей.</p> <p>6.4. «Как помочь ребёнку стать успешным». Итоги учебного года. Безопасность детей на водных объектах.</p>	Воспитатели гр.№6 Юсупова Э.Х., Мамкина С.А., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	1 раз в квартал

ХIII. Преимущество ДОУ и начальной школы по вопросам воспитания и образования (приложение №2)

ХIII. Оснащение педагогического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Пополнение новой методической литературой.	Ст. воспитатель	В течение уч. года
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	В течение уч. года

3.	Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей в группах раннего возраста и детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.	Ст. воспитатель	Сентябрь
4.	Оформление подписки на профжурналы и газеты.	Ст. воспитатель	В течение уч. года
5.	Методические рекомендации для воспитателей по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.	Ст. воспитатель	Октябрь
6.	Методические рекомендации по воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры.	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку	Ноябрь
7.	Методические рекомендации по повышению эффективности использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ.	Ст. воспитатель, воспитатель Килькинова М.А.	Декабрь
8.	Методические рекомендации для воспитателей по развитию гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.	Ст. воспитатель	Январь
9.	Методические рекомендации для воспитателей по поддержанию детской инициативы дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества. Оформление выставки работ конструктивно-модельного творчества и робототехники.	Ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Февраль
10.	Оформление методических папок на темы: - «Особенности планирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО». - «Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» - «Формирование у дошкольников начальных представлений о правилах личной безопасности». - «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса». - «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству».	Ст. воспитатель	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель

XIV. Общие собрания коллектива

№	Тема	Ответственные	Дата
1.	Организационные вопросы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.		

	1.1. Выборы председателя и секретаря на 2023-2024 учебный год. 1.2. Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка. 1.2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках. 1.3. Проведение инструктажей на рабочем месте. 1.4. Обеспечение безопасного пребывания дошкольников в детском саду. 1.5. Утверждение плана антитеррористических мероприятий. 1.6. Утверждение локальных нормативных актов.	Заведующий Заведующий Ст. медсестра Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	Сентябрь
2.	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. Антикоррупционная деятельность. 2.1. Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период. 2.2. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2023 год. 2.3. Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности. 2.4. Проведение инструктажей на рабочем месте.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством	Январь
3.	Организация работы Учреждения в летний оздоровительный период 3.1. О переходе на летний режим работы. Задачи летней оздоровительной работы с детьми; 3.2. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период; 3.3. Итоги смотра территории, участков и групп к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель	Май

Приложение 1

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
ЗМР РТ с семьями воспитанников
Азбука для родителей - консультации педагогов

Тема	Дата	Ответственные
1. Консультация «Антитеррористическая безопасность. Алгоритм реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения»	Сентябрь	Заведующий
2. Консультация «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты»	Сентябрь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок»	Октябрь	Старшая медсестра
4. Консультация «Профилактика речевых нарушений у дошкольников. Стимуляция речевого развития ребёнка в семье»	Ноябрь	Учитель-логопед Когогина Н.В.

5. Консультация «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры»	Декабрь	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.
6. Мастер-класс «Развитие технических навыков и технических умений у дошкольников через лего-конструирование и робототехнику»	Январь	Воспитатель Килькинова М.А.
7. Консультация «Большие права маленького ребёнка. Правовое просвещение родителей»	Февраль	Старший воспитатель
8. Консультация «Пожарная безопасность детей дошкольного возраста»	Март	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г.Зеленодольска и Зеленодольского района
9. Консультация «Здоровое питание дошкольников в детском саду и дома»	Апрель	Старшая медсестра
10. Консультация «Безопасность детей в летний период»	Май	Старший воспитатель
11. Рекомендации родителям будущих первоклассников «В преддверии школьного обучения»	Май	Воспитатель Куприянова Е.В.
12. Мастер-классы для родителей «Чем занять ребёнка летом»	Май	Воспитатели Юсупова Э.Х., Зарипова Л.Н.

Организационная работа с родителями

1. Выборы родительского комитета. Составление плана работы.	Сентябрь	Заведующий, Председатель род. комитета
2. Заключение договоров с родителями.	По мере поступления детей в Учреждение	Заведующий, воспитатели
3. Проведение общих и групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4. Работа с родителями по благоустройству территории	В теч. года В теч. года	Заведующий, воспитатели
5. Анкетирование родителей	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели

Дни открытых дверей

1. Здравствуй, Детский сад!	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
2. Без булдырабыз!// Мы можем!	Май	ст. медсестра Муз. руководитель, учителя-логопеды, воспитатели

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
и МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»
на 2023-2024 учебный год

Цель: Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из дошкольной группы в начальную школу.

Развитие интегративных качеств дошкольника

Вся деятельность по осуществлению преемственности ориентирована на модель дошкольника. Модель выпускника дошкольных групп - предполагаемый результат совместной деятельности педагогического коллектива дошкольных групп, учителей начальных классов, семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник.

Следовательно, результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, которые обозначены в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, можно обозначить как «Портрет выпускника».

Портрет выпускника дошкольника

«Портрет выпускника» рассматриваем, как планируемые результаты реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности. Обучение и воспитание по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Целевые ориентиры на этапе завершения Программы для детей с ТНР

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознаёт слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;

- определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- определяет времена года, части суток;
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой;
- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- сопереживает персонажам художественных произведений;
- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Целевые ориентиры реализации Программы для воспитанников с ЗПР

1. Социально-коммуникативное развитие: осваивает внеситуативно-познавательную форму общения с педагогическим работником и проявляет готовность к внеситуативно-личностному общению, проявляет готовность и способность к общению с другими детьми, способен к адекватным межличностным отношениям, проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре, появляется способность к децентрации, оптимизировано состояние эмоциональной сферы, снижается выраженность дезадаптивных форм поведения; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается конструктивно разрешать конфликты, оценивает поступки других людей, литературных и персонажей мультфильмов, способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях с педагогическим работником и другими детьми, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, проявляет способность к волевым усилиям, совершенствуется регуляция и контроль деятельности, произвольная регуляция поведения, обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет, овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника, проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником.

2. Познавательное развитие: повышается уровень познавательной активности и мотивационных компонентов деятельности, задает вопросы, проявляет интерес к предметам и

явлениям окружающего мира, улучшаются показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и другое), произвольной регуляции поведения и деятельности, возрастает продуктивность слухоречевой и зрительной памяти, объем и прочность запоминания словесной и наглядной информации, осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане (на уровне конкретно-понятийного мышления), может выделять существенные признаки, с помощью педагогического работника строит простейшие умозаключения и обобщения, осваивает приемы замещения и наглядного моделирования в игре, продуктивной деятельности, у ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени, ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный счет, состав числа из единиц, соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

3. Речевое развитие: стремится к речевому общению, участвует в диалоге, обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звуко-произносительными возможностями, осваивает основные лексико-грамматические средства языка, употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями, проявляет словотворчество, умеет строить простые распространенные предложения разных моделей, может строить монологические высказывания, которые приобретают большую цельность и связность: составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, на основе примеров из личного опыта, умеет анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения, владеет языковыми операциями, обеспечивающими овладение грамотой, знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

а) музыкальное развитие: способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности; способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества; проявляет творческую активность и способность к созданию новых образов в художественно-эстетической деятельности.

б) художественное развитие: ребенок осваивает основные культурные способы художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных ее видах; у ребенка развит интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); использует в продуктивной деятельности знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством.

5. Физическое развитие: у ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы, рука подготовлена к письму, подвижен, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений, обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое), развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма, проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по преемственности со школой на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана совместной работы и заключение договора о преемственности	Август	Папилова С.В., Душенина Л.А.
2	Составление списков будущих первоклассников по микрорайону	Январь	Воспитатели выпускных групп

3	Круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы в рамках внедрения ФОП ДО и ФОП НОО «Социальное партнёрство. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования»	Март	Папилова С.В., Тимощенко И.И., Куприянова Е.В., Душенина Л.А., Родионова Л.Э.
4	Посещение воспитателями уроков в школе, учителями занятий в детском саду с целью осуществления непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста	В течение года	Родионова Л.Э., Тимощенко И.И.
5	Анализ адаптации выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к школьному обучению	Сентябрь-ноябрь	Родионова Л.Э., Тимощенко И.И., Ломтева О.А.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Выступление учителей начальных классов перед родителями детей выпускных групп	Апрель-май	Родионова Л.Э., Тимощенко И.И.
2	Родительские собрания в выпускных группах «Задачи группы и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь, май	Воспитатели выпускных групп
3	Наглядная информация для родителей «Родителям будущих первоклассников. Личностная готовность ребёнка к школе» «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Рашепкина Ю.Н.
5	Опрос родителей «Мы идем к школу» (корректировка наименования школы, составление списков будущих первоклассников)	Январь	Воспитатели выпускных групп
6	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя начальных классов
Деятельность с детьми			
1	Экскурсии в МБОУ «СОШ № 7» им. Героя Советского Союза В.Х Хазиева ЗМР РТ детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, посещение музея	В течение года	Родионова Л.Э., Тимощенко И.И., Килькинова М.А., Куприянова Е.В.
2	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья»...	В течение года	Воспитатели выпускных групп
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Изучение психического и интеллектуального развития выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ	Апрель-Май	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Рашепкина Ю.Н.

5	Проектная и исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели выпускных групп
6	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	Май	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп

Ожидаемые результаты

1. Согласование целей воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, подчиненность всего учебно-воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды должно:
 - обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
 - гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
 - быть комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
3. Создание единого пространства для успешной адаптации дошкольников к начальному обучению в школе.



Директор МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»
 _____ Л.А. Душенина
 Зам. директора по начальному образованию
 МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»
 _____ Л.Э. Родионова



Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
 _____ С.В. Папилова
 Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
 _____ И.И. Тимощенко

**План проведения праздничных мероприятий
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Музыкальный руководитель Сусликова Д.А.

Цель: приобщение дошкольников к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении

Задачи:

- формировать основы музыкальной культуры дошкольников;
- развивать способность слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности;
- обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей;
- приобщать к народной культуре и традициям, воспитывать нравственно-патриотические качества, любовь к Родине, к родному краю;
- создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ;
- приобщать семьи воспитанников к совместной деятельности, формировать у родителей компетентность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

№	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое занятие «По дороге знаний» (для детей старшего дошкольного возраста) Флешмоб «Соблюдай правила!» Музыкальное развлечение «Музыкальные шедевры», посвящённое международному дню музыки. Тематические занятия «Экияттэ кунакта» театрално-музыкальное представление для детей младшего дошкольного возраста «В глазах у вас озёра доброты» праздничное поздравление с Днём дошкольного работника «Раз словечко, два словечко – будет песенка!» праздник детской песни 	<p>Муз. руководитель, воспитатели старших групп</p> <p>Муз. руководитель, воспитатель Яруллина Л.Г.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Сентябрь 01.09.23г.</p> <p>08.09.23г.</p> <p>22.09.23г.</p> <p>26.09.23г.</p> <p>28.09.23г.</p> <p>29.09.23г.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> Тематические досуги в группах, посвящённые Международному дню пожилых людей «Затейники» Конкурсно-развлекательная программа «Правила дорожные знать каждому положено!» в рамках акции «Внимание, дети!» с приглашением представителей Зеленодольского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения» Музыкально-экологические развлечения во всех группах «Краски осени» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатель Куприянова Е.В.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Октябрь 02.10.23г.</p> <p>13.10.23г.</p> <p>25.10.23-27.10.23</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> «В единстве наша сила» творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и 	Муз. руководитель, воспитатели	Ноябрь 03.11.23г.

	<p>подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единственной, родной, неповторимой мы в этот день «спасибо» говорим» праздничные поздравления мамам в День матери 	Муз. руководитель, воспитатели	24.11.23г.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Концертно-игровая программа «Дорогою добра» в рамках декады инвалидов с приглашением к участию воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» • «Новогодние приключения у ёлки» (праздничные утренники во всех возрастных группах) 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Декабрь 07.12.23г.</p> <p>27.12.23- 29.12.23</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Зимние забавы» • Фольклорный праздник «Что за матушка-Зима!» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Январь 17.01.24г. 24.01.24г.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт с приглашением воинов-интернационалистов «Равнение на героев» • Смотр строя и песни • Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели групп № 3,4,5,6</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели групп № 4, 5</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Февраль 20.02.24г.</p> <p>21.02.24г.</p> <p>22.02.24г.</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> • «Весенние поздравления» (Праздничные утренники во всех возрастных группах) • «Хуш киләсең, Нәүрүз!» • «Карга боткасы» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p>	<p>Март 06.03.24- 07.03.24г. 21.03.24г. 15.03.24г.</p>
8..	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательно-игровая программа «Мешок смеха или путешествие в Хохотушкино» • «Боз озату» / проводы ледохода • Конкурсно-развлекательная программа «Маленькие гении робототехники» • Квест-игра, посвящённая Дню космонавтики «Покоряющие космос» • Праздник Эколят – юных защитников природы 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Апрель 01.04.24г. 11.04.24г.</p> <p>14.04.24г.</p> <p>12.04.24г.</p> <p>25.04.24г.</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературный праздник «Памяти павших будьте достойны!», посвящённый Дню Победы • Акция «Аллея памяти» • Выпускной утренник для детей подготовительных групп «Навстречу новым свершениям!» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Май 06.05.24г.</p> <p>07.05.24г.</p> <p>28.05.24- 29.05.24</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> • «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» развлечение ко дню защиты детей. • «Сабан туй – мөбәрәк булсын!». 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p>	<p>Июнь 03.06.24г. 14.06.24г.</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Лето дивное, настроение спортивное!». 	Муз. руководитель, воспитатели	Июль 04.07.24г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню семьи «Под семейным зонтиком». • Музыкально-развлекательная программа «По морям, по волнам», посвящённая дню ВМФ. 	Муз. руководитель, воспитатели	08.07.24г.
		Муз. руководитель, воспитатели	26.07.24г.
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Огород, огород, урожайный у нас год!» • Развлечение «Мой край родной, Республика моя!» 	Муз. руководитель, Воспитатели Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Август 14.08.24г. 29.08.24г.
13.	Праздники-малютки: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные развлечения. • Экологические праздники. • «Безнез театр» театральные представления. • Флеш мобы. • Игровые и соревновательные программы. • Развлечения и семейные праздники. • Праздник воздушных шаров «Holiday of balloons» 	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп	В течение года

**План работы
воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э.
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры.
2. Развивать речевую активность через использование всех компонентов в различных формах и видах деятельности в условиях двуязычия и использования УМК.
3. Создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как к национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
4. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей татарскому языку.
5. Воспитывать основы нравственно-патриотического воспитания с учётом этно-региональной составляющей.

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Организационно-методическая работа		
1.1	Пополнение методического кабинета и групповых помещений литературой, методическими и игровыми пособиями по УМК и ЭРС	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями из журналов, газетных изданий, интернет-ресурсов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.3	Рекомендации педагогам по оснащению уголков УМК и ЭРС	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.4	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений	февраль	муз. руководитель, воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.5	Участие в конкурсах муниципального и Республиканского уровней	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., муз. руковод., воспитатель
1.6	Взаимодействие с социумом (экскурсии в музей МБОУ «СОШ №7» ЗМР РТ, сотрудничество с национально-краеведческой библиотекой №42, с	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

	центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с ДШИ «Нарат», с ЦДТ ЗМР)		
1.7	Посещение сотрудниками Учреждения концертных программ и спектаклей на татарском языке	в течение года	заведующий, председатель профкома
1.8	Организация выставок, вернисажей по художественному творчеству, создание альбомов, стендов с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.9	Изготовление иллюстративного и дидактического материала к занятиям, поисково-исследовательская деятельность с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатели
1.10	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatrstan.ru)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.11	Подписка на журналы и газеты «Мәгариф», «Салават күпере», «Яшел Үзән»	2 раза в год	ст. воспитатель
2	Работа с детьми		
№	Мероприятия	Форма работы	Сроки
2.1	Обучение детей татарскому языку с использованием УМК и регионального компонента, с применением современных игровых технологий	ООД, ОД в ходе режимных моментов, игровая и совместная деятельность	в течение года
2.2	Освоение программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп	Мониторинг	2 раза в год
2.3	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	ОД в ходе режимных моментов	в течение года
2.4	Привлечение дошкольников к участию в конкурсах и праздничных мероприятиях	Индивидуальная работа	в течение года
2.5	«Әкияттә кунакта»	Театрально-музыкальное представление для детей младшего дошкольного возраста	сентябрь
2.6	Подготовка и участие в конкурсах «Тел ачкычлары», «Татар малае, татар кызчыгы», «Тукай мирасы», «Шамовские чтения», «Джалиловские чтения»...	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	в течение года
2.7	«В единстве наша сила»	творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ»	ноябрь
2.8	День родного языка «И туган тел, и матур тел...»	По плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль

2.9	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «Мой Тукай»	Организация выставки в фойе Учреждения	апрель
2.10	«Безнең театр» (театральные представления)	Праздники-малютки	в течение года
2.11	Знакомство дошкольников с писателями, художниками и композиторами Республики Татарстан	Литературные и музыкальные гостиные, развлечения, творческие вечера, беседы	в течение года
2.12	Разучивание с детьми татарских песен, стихов, танцев, национальных игр, инсценировка произведений татарских авторов	Выступления на праздниках, развлечениях, концертах, утренниках	в течение года
2.13	Тематические занятия, посвященные: ❖ дню рождения А. Алиша «Человек большого и доброго сердца» ❖ дню рождения Шауката Галиева «Душа полна любовью к детям»; ❖ дню рождения Рабита Батуллы «Ценитель и почитатель природы»; ❖ дню рождения М. Джалиля «Во имя жизни»; ❖ дню родного языка; ❖ дню рождения Г. Тукая «Солнце татарской поэзии».	Работа по плану воспитателя по обучению детей тат. языку	в течение года
2.14	«Мой край родной, Республика моя!»	Развлечение, приуроченное к празднованию дня республики Татарстан	август
2.15	Ознакомление с этнокультурными традициями и бытом народов РТ: «Карга боткасы», «Боз озату» / проводы ледохода, «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабантуй – мөбәрәк булсын!»	Праздничные мероприятия, развлечения с приглашением к участию воспитанников социального приюта «Гнёздышко»	в течение года
3	Работа с педагогами		
№	Мероприятия	Форма работы	Сроки
3.1	«Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры»	Выступление на педагогическом совете	Август
3.2	«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» (из опыта работы)	Выступление на педагогическом совете	Ноябрь
3.3	«Безнең театр» Этнокультурное воспитание детей через театрализованную деятельность»	Консультация	Март
3.4	Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры	Педагогический совет Воспитатели	Март

	<ul style="list-style-type: none"> «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальной культуре татарского народа». Интеллектуально-творческая игра «О татарских обычаях, традициях и народном творчестве». «Воспитание у детей интереса к профессиям родителей посредством игровой и театральной деятельности на татарском языке». «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора» Из опыта работы. Создание условий для воспитания у детей патриотических чувств к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности 	<p>Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Воспитатель Юсупова Э.Х.</p> <p>Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.</p> <p>Музыкальный руководитель Сусликова Д.А.</p> <p>Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.</p>	
3.5	«Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальной культуре татарского народа»	Коллективный просмотр ОД воспитатель Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Апрель
3.6	Национальные уголки	Смотр	март
3.7	День родного языка	Работа по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль
4	Работа с родителями		
№	Содержание	Дата	Ответственный
4.1	Освещение вопросов национального воспитания на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели
4.2	Анализ национального состава детей Учреждения	В течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.3	Выступление на общем родительском собрании: «Преемственность национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.4	Консультация «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры»	декабрь	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.5	Наглядная информация в родительских уголках: «Театр как средство вхождения ребёнка в пространство родной культуры»	Март	воспитатели

4.6	Организация совместных праздников «Карга боткасы», «Боз озату» проводы ледохода, «Сабан туй– мөбәрәк булсын!»	в течение года	воспитатели воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.руководитель
4.7	Индивидуальные беседы и консультации с целью приобщения родителей к обучению детей татарскому языку	в течение года	воспитатели воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.рук.
4.8	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Без татарча өйрәнәбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.9	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте Учреждения	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.10	Привлечение родителей к проектной деятельности, к совместному с детьми просмотру мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационных сюжетов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели

**План работы учителей-логопедов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий по внедрению и реализации ФАОП ДО

Задачи:

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФАОП ДО.
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование ППК ДОУ, направление детей в территориальную ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Апрель – май, август
3.	Работа в ППК ДОУ.	По графику работы ППК.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Проведение фронтальной Логопедической образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой Логопедической образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование по формированию ЛГСР
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД, конспекты индивидуальных занятий

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
-------	-------------------	-------	-----------

1.	Комплектование группы, утверждение списка группы.	Август	Список логопедической группы
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год	Сентябрь	Циклограмма
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	Август	Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	Август	Перспективный и календарный план
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
7.	Участие в работе творческой группы ДООУ по обеспечению введения ФАОП ДО	В течение года	Разработка практических материалов

Работа с педагогами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы	Конец сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДООУ: музыкальным руководителем, воспитателями, медицинским работником	В течение года	Анализ работы за год
3.	«Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей» Консультации для воспитателей: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» «Фонематический слух - основа правильной речи» «Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Практический материал (презентация-консультация) Практический материал (презентация-консультация) Практический материал (презентация-консультация) Практический материал (презентация-консультация)

	«Основные преимущества использования мультимедиа-ресурсов на логопедических занятиях»	Январь	Практический материал (презентация-консультация)
	«Речевая готовность старших дошкольников к школе»	Февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи»	Март	Практический материал (презентация-консультация)
	«Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи»	Апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкального руководителя «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	Ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Выступления на родительских собраниях: Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
2.	Итоги воспитательно-образовательной работы. Перспективы и задачи на новый учебный год	Май	Протокол собрания, консультация-презентация
3.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования 2) Нужно ли учиться читать до школы? Правильный подход к обучению чтению и письму дошкольников 3) Профилактика речевых нарушений у дошкольников. Стимуляция речевого развития ребёнка в семье 4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков у детей с нарушениями речи 5) Воспитываем навыки правильного звукопроизношения с помощью скороговорок и чистоговорок	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Журнал учета консультативной работы консультация-презентация консультация-презентация консультация-презентация консультация-презентация

	6) Компьютерные игры и программы для развития речи: за или против? 7) Как научить ребенка выразительно читать стихи? 8) Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 6-7 лет? 9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения? Рекомендации учителя-логопеда на летний период	Февраль Март Апрель Май	консультация-презентация консультация-презентация консультация-презентация консультация-презентация
4.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

**План работы по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах,
профилактика дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
3. Формировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2.	Обновление площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	«Автогородок» на территории детского сада
3.	Обновление стенда по ПДД и дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Стенд по ПДД и дорожной безопасности
4.	- Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; Организация подписки на пособия по обучению детей правилам дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Выставки, викторины, читательские часы
Организация работы с педагогами:				
1.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Мероприятия в рамках недели безопасности с детьми, родителями
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по изучению ПДД, формированию транспортной культуры дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель	Документация
3.	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах в уголках	По мере поступления информации	Старший воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Стенды, брошюры, папки-передвижки, печатный материал

	Дорожной безопасности и на сайте Учреждения			
4.	Организация и проведение акций: -Безопасное детство. - Средства индивидуальной мобильности. Памятка по использованию. -Как переходить улицу с детьми. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	В течение года	ОГИБДД, воспитатели, родители, дети	Фотоотчёт
5.	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Печатный материал
6.	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	Организация мероприятий
7.	Изучение и использование материала интерактивного образовательного портала «Сакла»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Организация мероприятий
8.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	Раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Фотоотчёт
9.	«Простые правила. Воспитание у дошкольников основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды»	Сентябрь	Сотрудник Зеленодольского отделения отдела профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Консультация
Организация работы с детьми:				
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты
2.	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах по профилактике ДДТ	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	Наградные документы
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические, - театрализованные, - подвижные, - сюжетно-ролевые.	Ежемесячно	Воспитатели	Календарное планирование

4.	Мониторинг по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (обучение детей ПДД)»	Сентябрь, май	Воспитатели	Аналитическая справка
5.	Выставка плакатов «Средства индивидуальной мобильности. Правила передвижения»	Сентябрь	Воспитатели	Организация выставки
6.	Проведение недели Дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части; - организация и обыгрывание дорожных ситуаций с использованием макетов, дорожных знаков, детских световозвращающих жилетов.	Октябрь	Воспитатели	Презентации
7.	Конкурсно-развлекательная программа «Правила дорожные знать каждому положено!» в рамках акции «Внимание, дети!» с приглашением представителей Зеленодольского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Октябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	Мероприятие
8.	Проведение интеллектуальной игры по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста с привлечением родителей и социальных партнёров «Приключения Незнайки в большом городе»	Ноябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели.	Мероприятие
9.	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий, заучивание стихотворений, о транспорте, правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	Демонстрационный материал
8.	Выступление агитбригады «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	В течение года	Воспитатель Куприянова Е.В.	Фото и видео материалы
10.	Инсценировки и театрализованные представления по теме	В течение года.	Воспитатели	Выступления на мероприятиях, видеоматериал
11.	Проведение мероприятия «ПДД мы уважаем, учим, знаем, соблюдаем!» с приглашением к участию социальных партнёров	Март	Муз. руководитель, воспитатель Куприянова Е.В.	Конспект
12.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД. Продолжение	В течение года	Воспитатели	Календарное планирование

	просмотров серии мультипликационных фильмов «Дозорные дорог»			
	Организация работы с родителями:			
1.	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности	, В течение года	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД, воспитатели	планирование
2.	Консультации: - «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты» - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Безопасность на дороге в зимний период» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» - «Меры предупреждения детского травматизма» - «Безопасность детей – ответственность взрослых»	В течение года	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД, воспитатели	Наглядная информация в родительских уголках
3.	Выставки детско-родительских работ: - Фотовыставка «Семейное путешествие в автомобиле»; - Выставка рисунков «Мы-пешеходы! Места движения пешеходов, их название, назначение» - Лего-конструирование «Внимание, дорога!»	Сентябрь Октябрь Январь	Воспитатели, родители, дети	Фотовыставка Выставка Выставка
4.	Акция для родителей «Светоотражатели - наши друзья на дороге»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Наглядная пропаганда
5.	Обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель	Информация
6.	Наглядная информация «Причины ДТП с участием детей» «Профилактика детского травматизма в летний период»	Сентябрь Май	Воспитатели	Информация в родительском уголке
	Межведомственное взаимодействие:			
1.	Проведение акции для родителей «Родители – пример для детей в соблюдении ПДД»	Ноябрь	Воспитатели	Буклеты, листовки
3.	Развлечение «Приключения Незнайки в большом городе»	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Конспект
4.	Флешмоб «Соблюдай правила!»	Декабрь	Воспитатель Куприянова Е.В.	Конспект

5.	Конкурсы и мероприятия	Согласно плана ОГИБДД	ОГИБДД, воспитатели	Результаты участия

Летний период 2024г.

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Психолого-педагогические условия безопасного поведения детей на дорогах»	Ст. воспитатель
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Контроль над организацией работы с детьми по изучению ПДД на площадке по ПДД	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Презентации «Торопыжка», «Светофор приглашает», «Уроки на дороге», «Изучаем ПДД с Буратино», «Знаки на дорогах», Правила дорожного движения для маленьких», «Безопасность детей в доме и на улице», «Азбука города», «Берегись автомобиля»	Воспитатели
Проведение развлечений, сюжетно-ролевых и подвижных игр на площадке по ПДД, на спортплощадке и на участках	Воспитатели
Игра-викторина по ПДД «Дорожные ловушки».	Воспитатели
Лепка «Транспорт наших улиц».	Дети, родители
Беседы с детьми на тему «Всем ребятам надо знать, как на улице играть», «Чем опасна езда на самокате?», «Умелый пешеход», «Почему дети попадают в ДТП?»	Муз. руководитель, воспитатели
Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука дорожного движения», «Дозорные дорог»	Воспитатели
Чтение худ. произведений, рассматривание фотоальбомов, заучивание стихов, просмотр видеороликов на тему БДД	Муз. руководитель, воспитатели
«Дорожные старты»	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление детской площадки по ПДД, дорожной разметки на территории Учреждения	Воспитатели, родители
Обновление выносного оборудования, развивающих игр по ПДД	Воспитатели, родители
Развлечение по ПДД «Праздник лета под светофором»	Воспитатели, родители
Проведение семейного мастер-класса для родителей «Лего-город»	Воспитатели
Консультация «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером»	Воспитатели, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД,
Оформление информации для родителей по профилактике БДД	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.

Задачи:

1. осуществлять противопожарную пропаганду среди детей и родителей;
2. обучать дошкольников мерам пожарной безопасности;
3. закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правильном вызове пожарной службы по телефону;
4. формировать представления детей о пожарной технике и работе пожарных;
5. воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	Сентябрь, Январь, май	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
2. Методическая работа			
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструктивно-директивных материалов по разделу «Пожарная безопасность» • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах 	Сентябрь, январь, май Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий Завхоз Пожарный инспектор Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательному разделу «Безопасность»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Оформление выставки методической литературы для организации работы с детьми по ППБ	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Сообщение «Состояние работы по ОБЖ (ППБ). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении дошкольников ППБ»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь – друг, огонь – враг • Знакомство с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, 	В течение года	Воспитатели групп № 3,4,5,6

	телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними		
2	Подвижные игры и спортивные развлечения <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юные пожарные • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры, игры-драматизации: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем!», плакатов «Лесные пожары»	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь Апрель	Муз. руководитель
10	Познавательная викторина «Пожарная безопасность»	Февраль	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
12	Работа агитбригады по обучению ППБ	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
13	Просмотр видеоуроков «Пожарная безопасность», «Правила поведения при возникновении пожара», видеороликов о работе службы МЧС	Март	Воспитатели групп №3,4,5,6
14	Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар	Декабрь	Воспитатели групп №3,4,5,6
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Знакомство родителей с порталом детской безопасности на образовательном сайте «Спас экстрим». Рекомендации по пользованию сайтом	Сентябрь	Ст. воспитатель

3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия взрослого в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге • Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	В течение года
5	Выставка плакатов «Огнеопасные предметы»	Февраль	Воспитатели
6	Акция «Памятки родителю по ППБ»	Март	Ст. воспитатель
7	Театрализованная деятельность с участием родителей. Инсценировка сказок, произведений по изучению ППБ	Апрель	Муз. руководитель
8	Обновление стенда по пожарной безопасности, информации на сайте	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности!»	Апрель	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
10	Наглядная информация в родительских уголках «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» «Основы пожарной безопасности для детей»	Октябрь Февраль	Воспитатели

План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	Постоянно	Заведующий, завхоз
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	Постоянно	Заведующий, завхоз
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно	Завхоз, воспитатели
6	Ежедневные осмотры помещений и территории	Постоянно	Завхоз, старшая медсестра
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий, завхоз, старшая медсестра, старший воспитатель
8	Постоянное содержание в порядке подвальных, Подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д	Постоянно	Завхоз
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	По мере необходимости	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	По мере проведения мероприятий	Заведующий, завхоз, воспитатели
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)	По мере необходимости	Заведующий
13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период	По мере проведения мероприятий	Завхоз, сотрудник охраны

	проведения праздников, культурно-массовых мероприятий		
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
15	Проверка эвакуационных выходов	Постоянно	Заведующий, завхоз
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	По мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
Работа с детьми			
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать при обнаружении незнакомого предмета»; «Как вызвать полицию»; «Мои действия при возникновении угрозы совершения террористического акта»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда дома один»; «Профессии особого риска»	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение ОД по ОБЖ	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
3	Игровая деятельность по безопасности	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели